



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS FARMASI
Program Studi Magister Ilmu Farmasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar Hasil Kegiatan Tugas Akhir	FMI6294	Mata Kuliah Wajib	Teori = 1	Praktik = 0	IV	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ketua Program Studi		Ketua LINK-UP USU	
	1. apt. Yuandani, S.Farm., M.Si., Ph.D. (YUAN) 2. apt. Emil Salim, S.Farm., M.Sc., Ph.D. (EMIL)		 Yuandani, M.Si., Ph.D., Apt. NIP 198303202009122004		 Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc. NIP 196404091994031003	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 05	Mampu mendesiminasikan hasil penelitian Ilmu Farmasi				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)	
	CPMK13	Mampu merancang bahan diseminasi hasil penelitian ilmu farmasi			50	
	CPMK14	Mampu mendesiminasikan hasil penelitian ilmu Farmasi			50	
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memenuhi persyaratan untuk pengajuan ujian tesis				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu Mendesiminasikan hasil penelitian di bidang farmasi khususnya Sains Farmasi dan Teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, dan Bahan Alam				

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2				
	CPMK 13	√	√				
	CPMK 14	√	√				
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian membahas tentang laporan hasil penelitian yang telah disetujui oleh komisi pembimbing, penyampaian/presentasi hasil penelitian dihadapan komisi penguji dan komisi pembimbing , tanya jawab dan/atau pembahasan hasil penelitian oleh komisi pembimbing dan penguji, penilaian oleh komisi pembimbing dan penguji.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	a. Persyaratan dan pengajuan hasil penelitian b. Pengajuan jadwal hasil penelitian c. Pelaksanaan hasil penelitian						
Daftar Pustaka	Referensi sesuai dengan judul tesis mahasiswa						
	Pendukung: -						
Penanggung Jawab	Komisi Pembimbing dan Penguji						
Dosen Pengampu	Komisi Pembimbing						
Matakuliah Bersyarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-8	Sub-CPMK1: Mampu memenuhi persyaratan untuk pengajuan hasil penelitian	Kelengkapan persyaratan untuk mengikuti hasil penelitian.	Terdaftar sebagai peserta hasil penelitian	KM [(8x(2x60"))] Kegiatan: <u>Melengkapi persyaratan mengikuti hasil penelitian</u>	PB [(8x(2x50"))] Kegiatan: Melengkapi persyaratan mengikuti hasil penelitian	Pokok Bahasan: • Persyaratan dan pengajuan	50%

						hasil penelitian • Pengajuan jadwal hasil penelitian	
9-16	Sub-CPMK2: Mendesiminasikan hasil penelitian di bidang farmasi khususnya Sains Farmasi dan Teknologi, Farmakologi Farmasi, Farmasi Klinis dan Terapi, dan Bahan Alam	Penilaian oleh komisi pembimbing dan penguji terkait tanya jawab	Kelulusan hasil penyampaian hasil peneliti	KM [(8x(2x60"))] Kegiatan: Melakukan tanya jawab, diskusi, hasil penelitian	PB [(8x(2x50"))] Kegiatan: Melakukan tanya jawab, diskusi, hasil penelitian	Pokok Bahasan: Pelaksanaan hasil penelitian	50%

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Evaluasi Pembimbing	-	Umpan balik [1 kali]	Ujian Seminar Hasil	Nilai dari Pembimbing	50%
Evaluasi Penguji	-	Umpan balik [1 kali]	Ujian Seminar Hasil	Nilai dari Penguji	50%
				Total	100%

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Presentasi Seminar Hasil Kegiatan Tugas Akhir

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Ketepatan Isi	Laporan dan presentasi memuat semua informasi penting dari penelitian dengan tingkat akurasi yang tinggi dan didukung oleh data serta referensi yang relevan.	Laporan dan presentasi memuat sebagian besar informasi penting dengan tingkat akurasi yang baik.	Laporan dan presentasi memuat beberapa informasi penting, tetapi terdapat kekurangan dalam akurasi dan kelengkapan informasi.	Laporan dan presentasi kurang memadai, informasi yang disampaikan tidak lengkap dan kurang akurat.	
Organisasi dan Struktur	Laporan dan presentasi tersusun dengan sangat baik, sistematis, dengan alur yang jelas dan mudah dipahami.	Laporan dan presentasi tersusun cukup baik, dengan urutan yang cukup logis dan dapat dipahami.	Laporan dan presentasi memiliki struktur yang kurang jelas, alur penyampaian kurang runtut dan terkadang membingungkan.	Laporan dan presentasi tidak terstruktur dengan baik, sulit dipahami, dan membingungkan.	
Kejelasan dan Kelancaran Bahasa	Menggunakan bahasa yang jelas, formal, lugas, dan komunikatif, dengan tata bahasa yang baik serta tanpa kesalahan signifikan dalam ejaan.	Bahasa cukup jelas, ringkas, dan umumnya mudah dipahami, namun terdapat sedikit kesalahan tata bahasa atau ejaan.	Bahasa yang digunakan kurang jelas, ringkas, atau masih terdapat beberapa kesalahan tata bahasa dan ejaan.	Bahasa tidak jelas, sulit dipahami, banyak kesalahan tata bahasa dan ejaan.	
Keterampilan Presentasi	Mampu menyampaikan hasil penelitian dengan sangat baik, percaya diri, lancar, dan menarik perhatian audiens.	Mampu menyampaikan hasil penelitian dengan baik, meskipun ada sedikit kurangnya kejelasan dalam penyampaian.	Menyampaikan hasil penelitian dengan cukup baik, namun kurang percaya diri atau kurang menarik.	Penyampaian kurang lancar, kurang percaya diri, dan sulit dipahami oleh audiens.	
Pemahaman Materi dan Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap topik, mampu menjawab pertanyaan dengan jelas, sistematis, dan berbasis literatur yang relevan.	Menunjukkan pemahaman yang cukup baik terhadap topik, dengan jawaban yang cukup jelas dan logis.	Pemahaman terhadap topik kurang mendalam, jawaban terkadang kurang tepat dan kurang meyakinkan.	Kurang menunjukkan pemahaman terhadap materi, jawaban kurang tepat atau tidak dapat menjawab pertanyaan dengan baik.	
Penggunaan Media Presentasi	Penggunaan media sangat efektif, informatif, menarik, dan sesuai dengan materi yang disampaikan.	Penggunaan media cukup efektif dan mendukung pemaparan materi dengan baik.	Penggunaan media kurang mendukung penyampaian, tampilan kurang menarik atau kurang informatif.	Media tidak mendukung presentasi, tampilan tidak jelas, terlalu ramai atau tidak relevan dengan isi materi.	

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang	Nilai
Keaktifan dalam Diskusi	Sangat aktif dalam diskusi, memberikan argumentasi yang kuat serta berdiskusi dengan kritis dan berbobot.	Berpartisipasi dalam diskusi dengan cukup baik, meskipun masih kurang mendalam dalam menjelaskan argumen.	Kurang aktif dalam diskusi, kurang bisa mengembangkan jawaban atau menjawab dengan jelas.	Tidak aktif dalam diskusi, tidak bisa menjawab pertanyaan dengan baik atau kurang menguasai materi.	
Ketepatan Waktu	Presentasi selesai tepat waktu sesuai dengan batas yang telah ditentukan.	Presentasi sedikit melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan, tetapi masih dalam batas wajar.	Presentasi kurang terorganisir, melebihi atau kurang dari batas waktu yang ditentukan.	Presentasi tidak selesai dalam waktu yang ditentukan atau terlalu singkat dengan informasi yang kurang mencukupi.	

Sumber: Halimi, Sisilia. "Rubrik Penilaian: Buku Rencana Pembelajaran MK Pengantar Metode Pengajaran", 2021